

Рассмотрено на педагогическом
совете №3 от 16.04.2024
протокол №3

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок»
Н.Н.Трутнева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

За 2023 год.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Мамонтёнок»

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3-4
1.2. Оценка системы управления ДООУ.....	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	5-6
1.4. Оценка организации образовательного процесса.....	6-11
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11-12
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	12-15
1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.8. Оценка материально-технической базы.....	16-17
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...	17-19
II. Анализ показателей деятельности ДООУ.....	19-20

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 2 «Мамонтёнок» было проведено в соответствии с локальным актом (Приказ № 1 от 09.01.2024 «О проведении самообследования»)

Цель: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательном учреждении и его результатов, выявить перспективы развития образовательного учреждения и внешние резервы. Обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

РАЗДЕЛ I

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Общие сведения об учреждении	<p style="text-align: center;">Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Мамонтёнок»</p> <p>Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок».</p> <p>Юридический адрес: 665476, Иркутская область, Усольский район, с.Мальта, ул.Новая, 7</p> <p>Телефоны: 89027624035</p> <p>Электронный адрес: nata.trutneva2018@yandex.ru</p>

	Адрес сайта: http://mdou06.uouga.ru
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Устав МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок»	утверждён Председателем Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области приказ № 233 от 28.06.2021
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	№ 11015, серия 0004484, от 08 сентября 2020 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия- бессрочно.
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Режим работы Детского сада	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. В Детском саду функционирует 3 группы.
Структура и количество групп	Всего Детский сад рассчитан на посещение детей в количестве 55 мест.
Руководитель МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок»	Трутнева Наталья Николаевна. Руководит коллективом с 2018 года.
Вывод	МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1.2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок»

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Наименование ЛНА, регламентирующих структуру управления
Устав
Коллективный договор
Правила внутреннего трудового распорядка

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Совет Учреждения Общее собрание, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Трутнева Наталья Николаевна.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году продолжилась работа по внедрению в систему управления Детским садом элементов электронного документооборота.

С января 2023 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и

МФУ.

Официальный сайт ДОУ имеет структуру и наполнение в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями на 12 января 2022 года); с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Мамонтёнок» (ОП ДОУ) разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно - управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок» разработана с учётом примерной программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой), в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется следующими документами:

1. Правила приема воспитанников

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся

3. Режим работы

4. Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников

5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между

МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок» и родителями (законными представителями) воспитанников

6. Положение об организации режима занятий воспитанников

МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок»

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 12 часов в день. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21)

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. В каждой возрастной группе составлено комплексно-тематическое планирование.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Детский сад посещали 41 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Количество детей	Из них, дети с особенностями развития
группа №1 «Карапузики»	12	0
группа №2 «Гномики»	14	0
группа №3 «Любозники»	16	0
	42	

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ОП ДО МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок» является основным внутренним

нормативно- управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. ОП ДО призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Для реализации программы используется учебно – методический комплекс на базе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Детский сад скорректировал ОП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку (каждые 2 часа) с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

Чтобы выбрать стратегию работы с родителями, в 2023 году проводился **анализ состава семей воспитанников.**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	29
Неполная с матерью	4
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей посещающих ДОУ в семье	Количество семей
1 ребенок	9
2 ребенка	17
3 ребенка	15
4 ребенка	5
5 детей	7
6 детей	0
7 детей	0

Характеристика семей по уровню образования

Родитель	без образования	общее			профессиональное			высшее		
		начальное	основное	среднее	начальное	среднее	высшее	бакалавриат	специалитет	магистратура
мать	1	-	-	11	-	40	2	-	-	-
отец	-	1	-	9	1	37	1	-	-	-
ИТОГО	1	1	-	20	1	77	3	-	-	-

Мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

Вывод: В целях повышения качества образовательной услуги, продолжать осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая

их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участие в разработке и реализации современных педагогических проектов.

1.3.2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Развитие дошкольников в ДОУ реализуется посредством индивидуальной и групповой работы с детьми, объединенными общим интересом. При создании условий в ДОУ по всестороннему развитию детей взаимодействуем со специалистами разных социальных объектов и учреждений поселка. Результатом работы является участие дошкольников в конкурсах, концертах, выставках творческих работ районного, областного и всероссийского уровней, а подтверждением этого - дипломы победителей и призеров. Регулярно дошкольники ДОУ выступают на сцене Дома культуры «Колос». Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, и социума.

1.3.3. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Учитывая, что одним из направлений деятельности ДОУ является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- самомассаж после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику;
- Лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ:
- оздоровительные мероприятия (витаминизация третьих блюд);
- организация сбалансированного питания (Питание организовано в соответствии с

примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, мясорубка, и т.д. В группах соблюдается питьевой режим);

- организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевании групп; проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Проводятся, занятия по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаляющих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В течение года, ежедневно, заведующим проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников с целью отслеживания ситуации здоровья .

Наименование показателей	Всего
1	2

Число дней, проведенных воспитанниками в группах	5482
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	2355
в том числе: по болезни воспитанников	2127
по другим причинам	1000

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих медицинский отвод от физических нагрузок после болезни.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту (форма 026У). Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно. Проводится плановая вакцинация в соответствии с возрастом детей. Педагогический состав ДОО и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

1.3.4. Индивидуальная работа с детьми

Наблюдение за ребёнком в повседневной жизни, анализ его поведения и деятельности, беседы с родителями позволяют воспитателям спланировать задачи, методы, содержание индивидуальной работы.

В особенно пристальном нашем внимании нуждаются дети, не посещающие регулярно детский сад по болезни или другим причинам, дети «ослабленные», имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, а также индивидуальная работа организуется с целью активизации детей.

Планируя индивидуальную работу, педагоги ДОО учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка по различным видам деятельности.

Это работа по:

- воспитанию у детей правильного звукопроизношения;
- развитию устной речи и выработке правильной интонации;
- физическому воспитанию (стимулирование двигательной активности) и др.

Главное место отводится игровой деятельности детей: созданию условий для развёртывания творческих игр, организации спокойных игр (хороводных игр, со строительными материалами и конструкторами, настольно-печатных игр-забав), спортивных развлечений и игр малой подвижности (игры и упражнения на лазание, под лазание, прокатывание мяча, обруча, кегли). Планируются дидактические игры. В плане пишется название и цель игры. В сфере познавательной деятельности планируются на утро короткие беседы с группой детей или с отдельными детьми на заранее намеченные темы и темы, возникшие по инициативе детей. Беседы сопровождаются рассматриванием доступных детям иллюстраций. В плане так же находит отражение кропотливой работы воспитателя по привитию детям культурно-гигиенических навыков.

В процессе организованной образовательной деятельности, обеспечить усвоение программного материала каждым ребёнком, также возможно лишь при условии осуществления индивидуального

подхода к ним как в процессе соответствующих занятий, так и в повседневной жизни. Очень важно выяснить отношение каждого ребёнка к процессу познания и степень его активности в работе.

Легко возбудимым, невнимательным и несдержанным детям воспитатель предлагает повторить задания. С отстающими детьми систематически проводятся дополнительные индивидуальные занятия. Индивидуальная работа приносит наиболее положительные результаты тогда, когда проводится не только на специальных занятиях, но и в повседневной деятельности: во время игр, прогулок, дежурств, трудовой деятельности. Правильно организованная индивидуальная работа в ДООУ дает возможность детям полностью овладеть программным материалом, оказывает большое положительное влияние на поведение.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ОП ДООУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДООУ.

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Резервы повышения результативности работы: повышать профессиональную компетентность в работе с детьми.

1.3.5. Содержание и качество подготовки воспитанников. Востребованность выпускников

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДООУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок».

Для отслеживания результатов деятельности ведется мониторинг качества освоения воспитанниками ООП ДО МБДООУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок» основанной на примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Образовательная программа детского сада направлена на создание социальной ситуации развития каждого ребенка. Содержательный аспект образовательной деятельности, отражающий специфику национально-культурных особенностей и особенности жизни в условиях села с богатыми культурными традициями, находит свое отражение в Образовательной программе ДООУ. Реализуя ООП по данному направлению, педагоги обеспечивают создание связей с различными учреждениями села для удовлетворения потребностей в дополнительном образовании воспитанников, расширяя образовательное пространство и совершенствуя систему непрерывного образования и развития.

1.3.6. Адаптация детей младшего возраста

В 2023 году в группу №1 поступило 6 детей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия:

гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Показатели адаптации вновь прибывших детей за год

Характер адаптации	2020 год %	2021 год %	2022 год %	2023 год%
Легкая	80%	95 %	85 %	90%
Средней тяжести	20%	5 %	15 %	10%
Тяжелая	-	-	-	-
Крайне тяжелая	-	-	-	-

1.3.7. Востребованность выпускников

Количество выпускников 2023 учебного года – 5 ребенка из них 5 детей поступили в МБОУ «Мальтинскую ООШ».

Выводы: В ДОУ выстроена система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Требования ОП ДОУ к результатам реализации программы выполняются, что подтверждается результатами итоговой диагностики и готовности детей к школьному обучению.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего пребывания детей в дошкольном учреждении по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При конструировании образовательного процесса в МБДОУ использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы, которые гибко используются педагогами для проектирования целостного образовательного процесса:

— реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

— воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

— события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

— события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 в дошкольном учреждении не регламентируется количество занятий с детьми, регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр технологий, методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Педагоги ДОУ активно используют в своей деятельности игровые технологии, создают в течение дня условия для свободной игры детей, стимулирующие детскую активность, постоянно обновляют игровую среду и оборудование в зависимости от текущих интересов и инициативы детей, привлекая последних к участию в её создании и обновлении, поддерживают развитие свободной игровой деятельности, предлагают новые идеи или способы реализации детских идей и пр.

Одним из эффективных способов передачи знаний воспитанникам педагоги ДОУ считают компьютерные технологии. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить образовательный процесс в детском саду и повысить его эффективность.

Умелое использование воспитателями ДОУ приемов и методов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) и РТВ (развития творческого воображения) успешно помогает развивать у дошкольников изобретательскую смекалку, творческое воображение, диалектическое мышление.

Вместе с тем некоторые педагоги недостаточно используют новые методы, приемы и технологии, испытывают затруднения в обновлении форм организации образовательного процесса.

Результаты программного обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Мамонтёнок» является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в учебном году по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Мамонтёнок»,

Просветительская деятельность: информированность о задачах воспитания и обучения детей и возможностях для их решения.

Первые контакты с родителями воспитанников устанавливаются еще до поступления ребенка в ДОУ через ознакомление с нормативными документами (Устав, лицензия, договор об образовании и др.), беседы с заведующим о режиме работы Учреждения, о работе официального сайта. Основную информацию о целях, задачах деятельности Учреждения

родители получают от воспитателей в процессе проведения родительских собраний, индивидуальных бесед и консультаций. Педагоги привлекают родителей к совместному проведению различных мероприятий с детьми.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и воспитанников.

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный музыкальный зал; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; организация рационального питания.

Вывод: 1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2. Не смотря на проведение различных мероприятий, отмечается достаточное количество родителей, которые не желают включаться в образовательную деятельность, являются пассивными наблюдателями.

1.5 Результаты воспитательно-образовательной работы

Содержание воспитательно- образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок» для родителей размещается информация для родителей.

Кроме этого, родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий, новостей в детском саду.

В течение 2023 г. воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах

Муниципальные мероприятия				
1.	Конкурс плакатов «Моя Россия-это я"	Группа «Любознайки» 12 человек	Томилова Л.Н.	Грамота 1 место
2.	Конкурс плакатов «Моя Россия-это я"	Группа «Карапузики» 9 человек	Тугутаева Т.С. Смирнова Ю.П.	Благодарность
3.	Конкурс плакатов «Моя Россия-это я"	Группа «Гномики» 12 человек	Зингер Н.А. Закомельская Е.А.	Благодарность
Районные мероприятия				
1.	«Безопасность-это важно!» книжка – малышка на противопожарную тему Группа «Гномики» 13 человек		Зингер Н.А. Закомельская Е.А.	Грамота 1 место
1.1	«Безопасность-это важно!» конкурс рисунков Группа «Карапузики» 10 человек		Тугутаева Т.С. Смирнова Ю.П.	Грамота 1 место

1.2	Безопасность-это важно!» конкурс поделок Группа «Любознайки» 12 человек	Томилова Л.Н.	Грамота 3 место	
2	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения-популяризация свет возвращающих элементов	Томилова Л.Н.	Грамота 3 место	
2	Конкурс поделок «Новогодняя красавица»	Зингер Н.А. Закомельская Е.А. Томилова Л.Н.	Диплом	
	Фестиваль «Золотой ключик» Лейба Дарина	Томилова Л.Н.	Диплом	
Международные мероприятия				
1.	«Салют победы»	Группа «Карапузики» 10 человек	Тугутаева Т.С. Закомельская Е.А.	Диплом 1 место
2.	«Новогодние фантазии»	Группа «Любознайки» 5 человек	Томилова Л.Н.	Дипломы
2.1	«Новогодние фантазии»	Группа «Карапузики» 10 человек	Тугутаева Т.С.	Диплом
3.	«Яблочный спас, яблочко припас»	Группа «Гномики» 3 человек	Зингер Н.А.	Диплом 2 место
4.	«Осеннее творчество»	Группа «Гномики» 1 человек	Зингер Н.А. Закомельская Е.А.	Диплом 1 место
4.1	«Осеннее творчество»	Группа «Любознайки» 1 человек	Томилова Л.Н.	Диплом 1 место
Всероссийские мероприятия				
1.	Композиция «Открытка для мамы»	Группа «Любознайки» Казак Егор Гайдай Аня	Томилова Л.Н.	Диплом 1 место
	Композиция «Моя Россия»	Группа «Любознайки» Кривороткин Максим	Томилова Л.Н.	Диплом 1 место
	Композиция «Мы разные, но все едины»	Группа «Любознайки» Ивашов Егор Ефимов Артём	Томилова Л.Н.	Диплом 1 место
2.	Олимпиада «Первый раз в первый класс»	Группа «Любознайки» 1 человек	Томилова Л.Н.	Диплом 1 место
3.	«Земля-наш дом родной»	Группа «Гномики» 14 человек	Зингер Н.А. Закомельская Е.А.	Диплом 3 место
Региональные мероприятия				
1.	«Зима на ладошке»	Группа	Закомельская Е.А.	Грамота

	конкурс рисунков	«Гномики» 3 человек		
--	------------------	------------------------	--	--

Вывод: Всего в течение года воспитанники активно принимают участие в различных конкурсах.

Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДООУ на этапе завершения дошкольного возраста.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот *портрет старшего дошкольника-выпускника* в 2023 году в МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок», готового к обучению в школе:

— По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

— ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

— ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

— ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

— у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

— ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

— ребёнок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

— целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работают 6 педагогов, из них — 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Образование педагогов:

Образование	Высшее специальное образование	Неполное среднее	Среднее специальное образование
заведующий			1

воспитатель	1		5
Музыкальный руководитель	1		

Педагогический стаж:

Стаж работы	до 5-ти лет	6-10	11-15	16-20	20-25	свыше 25
заведующий		1				
воспитатель		4	2			
Музыкальный руководитель				1		

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень: в течение года посещают районные семинары, знакомятся с опытом коллег своего дошкольного учреждения и городских, изучают новинки периодической и методической литературы, осуществляют показ своих практик. Педагоги участвуют в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, муниципальных, региональных), принимают участие в конкурсах международного уровня.

На педсоветах обсуждались основные вопросы воспитания и обучения дошкольников: анализировались имеющиеся недостатки, принимались решения по их устранению, проводились консультации, проблемные и практические семинары, дискуссии, открытые просмотры, тематические проверки. Педагогами проведены открытые просмотры мероприятий с детьми по темам годовых задач.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Цель методической работы – создание условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах* как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары-практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

Вывод: В методической системе работы МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 «Мамонтёнок» созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

1.8. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО следующие педагоги:

1.	Зингер Надежда Александровна	АНО ДПО "Платформа" г.Ижевск.	"Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" 144 часов
2.	Томилова Лариса Николаевна	АНО ДПО "Платформа" г.Ижевск	"Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации"
3.	Тугутаева Т.С.	АНО ДПО "Платформа" г.Ижевск.	"Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой ФОП дошкольного образования 2023" 144 часов
4.	Смирнова Ю.П.	АНО ДПО "Платформа" г.Ижевск.	"ФОП дошкольного образования-2023: содержание и внедрение 72 часа
5.	Трутнева Наталья Николаевна	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО г.Иркутск	"Оценка эффективности деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации" 18 часов

Система взаимодействия с родителями воспитанников.*Анализ банка данных о семьях воспитанников.***СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок»**

на 31.12.2023 г.

Социальные параметры	всего	%
1. Сведения о воспитанниках группы		
Количество воспитанников на 2022-2023 учебный год, из них:	42	100
Мальчики	30	58
Девочки	12	42
Количество воспитанников из многодетных семей	7	18
Количество воспитанников, воспитываемых одной матерью	2	4,88
Количество воспитанников, воспитываемых одним отцом	-	
Количество опекаемых воспитанников	-	-
Количество воспитанников инвалидов	-	
2. Жилищные условия воспитанников		
Всего семей, из них:	42	100
Количество семей проживающих в благоустроенном жилье	25	53
Количество семей проживающих в не благоустроенном жилье	17	47
Количество семей проживающих в общежитиях	-	
Количество семей, не имеющих своего жилья (снимают жилье)	-	
Количество семей, где дети имеют свою комнату (отдельную от взрослых)	17	44
3. Социальный статус родителей		
Всего родителей, из них:	80	100
Служащие	12	15
Рабочие	50	62
Предприниматели	2	3
Домохозяйки	10	12
Безработные	6	8
Пенсионеры		
Инвалиды		
Другие (беженцы, не дееспособные, священнослужители, находящиеся в местах лишения свободы и т.д.)		
4. Образование родителей		
Всего родителей, из них:	80	100
Имеют высшее образование	15	19
Имеют неполное высшее образование	-	
Имеют среднее профессиональное образование	41	53
Имеют основное образование (9 или 11 классов)	20	25
Без образования	1	3
5. Образование педагогов		
Общее число сотрудников	22	100
Из них педагогические работники	7	23
Имеют высшее профессиональное образование	2	4
Имеют среднее профессиональное образование	5	19

6. Информация об аттестации педагогов

Всего аттестовано педагогических работников	4	
Из них на высшую кв.категорию	-	
Из них на первую кв.категорию		
Из них на соответствие занимаемой должности	4	
Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние 3 года	6	
Численность педагогических работников с нормативами штатной численности	6,5	
Фактическая численность педагогических работников (физ.лица)	6,5	

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 «Мамонтёнок» организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение методической литературой

ДОУ оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам:

- Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- Психологическая литература;
- Подготовка детей к школе;
- Работа с родителями;
- Контроль и руководство.

В методическом кабинете собрана библиотека из книг по теории и методике дошкольного воспитания, периодических изданий для педагогических работников и воспитанников, художественной литературы для детей дошкольного возраста.

Видеотека

Видео и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса: подборка мультфильмов, видеоматериалы, презентации, интерактивные игры, созданные сотрудниками ДОУ, а также на детских праздниках и досугах, открытых мероприятиях, проводимых в ДОУ, на родительских собраниях и т.д.

Периодические издания, журналы

Наличие научно-методических изданий позволяют изучать разные аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Научные статьи и материалы, содержащие методические рекомендации к реализации ФГОС, позволяют знакомиться с альтернативными методиками, технологиями.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно- пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. Педагоги получили возможность поиска необходимой информации в Интернете, возможность публиковать свои

материалы, общаться на форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать фоторепортажи и видеоролики о жизни детей в детском саду.

Вывод. В 2023 учебном году были приобретены недостающие методические и наглядно-демонстрационные материалы для каждой возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО. Отсутствует литература по подготовительной группе по познавательному развитию. Не во всех группах достаточно литературы по конструированию и трудовой деятельности.

1.9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении систематически поддерживается техническое состояние зданий. Ежегодно проводится косметический ремонт (побелка, покраска) в зданиях, малых игровых форм на участках, ремонт систем водоснабжения и канализации. Санитарное состояние в помещениях – удовлетворительное.

ДОУ оборудовано специальными системами безопасности:

- специальной автоматической системой пожарной безопасности;
- тревожной кнопкой;
- оборудовано в детском саду видеонаблюдение;
- в достаточном количестве огнетушителей;
- имеется план эвакуации, согласованный с органами Госпожнадзора;
- 2 раза в год со всеми сотрудниками проводятся плановые инструктажи, обучение;
- все сотрудники ежегодно проходят медосмотр и своевременное обучение санитарно-гигиеническим требованиям.

В физкультурном зале находятся: спортивный инвентарь, массажные дорожки, ребристые доски, гимнастическая стенка, спортивные скамейки, дуги для подлезания, канат, гимнастическое бревно, спортивные модули, мячи-хопы, обручи.

В медицинских кабинетах имеется: ростомер, плантограф, медицинские весы, холодильник, рециркулятор, бактерицидные лампы, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

физического развития воспитанников: нестандартное оборудование физкультурного зала (своими руками); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые модули в спортивном зале.

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

ТСО: телевизоры – 4; DVD плеер – 3; мультимедийный проектор – 4; интерактивная полка -1; музыкальный центр – 3; компьютеры - 3; принтер -3; сканер - 3.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок» созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и

потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, онлайн опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Периодичность и формы Контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

В 2023 учебном году Контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом Контроля. А именно, как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям). Контроль в Учреждении проходил через все структурные подразделения и был направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание воспитанников,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Методы проведения Контроля:

- собеседование;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности, мероприятий;
- обследование;
- мониторинг;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение документации.

Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – соответствует.

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации – соответствует.

Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) – соответствует.

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания – соответствует.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – соответствует.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – соответствует. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – соответствует.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – соответствует.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – соответствует.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – соответствует.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

РАЗДЕЛ II

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	42/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.9.1	До 5 лет	5/75%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/34%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/42
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	234,46

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

Н.Н.Трутнева