Основная образовательная программа, реализуемая в МБДОУ.

 Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Мамонтёнок» далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, учитывает Примерную основную образовательную программу дошкольного образования.

Программа ориентирована на детей от 1 года 6 месяцев до 8 лет, предусматривает достижения детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: −социально-коммуникативное развитие; − познавательное развитие; − речевое развитие; − художественно-эстетическое развитие; − физическое развитие.

Содержание Программы отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста: − развивающая предметно-пространственная образовательная среда; − характер взаимодействия с взрослыми; − характер взаимодействия с другими детьми; − система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом Программы является краткая ее презентация. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе методического обеспечения комплексных образовательных программ, парциальных программ. Важным условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников предполагает: − обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; − оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей; − поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность (организация совместной деятельности по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в форме семинаров, мастер-классов, вечеров развлечений и других совместных мероприятий). Направления взаимодействия − Изучение семьи. − Информирование родителей. − Консультирование родителей. − Повышение педагогической компетентности родителей. − Совместная деятельность детского сада и семьи.