Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Мамонтёнок» **Календарно -тематическое планирование в старшей-подготовительной группе «Любознайки» на 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период**  | **Тема**  | **Программное содержание**  | **Варианты итоговых мероприятий**  |
|  2 сентября-15сентября  | Здравствуй, детский сад! День знаний.  | Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.  |  Праздник «День знаний».  |
| 16 – 22 сентября  | «Детский сад. Профессии»  | Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка. Расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада, знакомить с их деловыми и личностными качествами. Развивать эмоциональное, положительное, доброжелательное отношение к нему. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Уточнить знание названия детского сада и его адреса.  | Экскурсия по детскому саду.  |
| 23 – 30 сентября  | Правила дорожного движения.  | Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности, закреплять знания детей о Правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения на улице, формировать умение видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.  |  «Правила дорожные всем детям знать положено!»  |
| 1 – 6 октября  | «Хлеб всему голова»  |  Формировать у детей представления о ценности хлеба, о этапах его приготовления, о труде взрослых, об общественной значимости труда хлебороба.  | Выставка поделок из солёного теста.  |
| 7 –20 октября  | «Осень»  |  Расширять знания детей об осени. Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев, кустарников и растений. Формировать умение детей устанавливать элементарные закономерности в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).  | Изготовления альбома «Осень». Выставка рисунков «Осень золотая!»  |
| 21 – 27 октября  | «Моя семья»  | Продолжать формировать представления о семье, родственных отношениях. Воспитывать любовь, бережное отношение к самым близким людям – членам семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважение, любовь, бережное и доброе отношение к своим родным. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым и самым маленьким родственникам. Расширять гендерные представления.  |  Создание генеалогического древа.  |
| 28 октября-3  | «Моя Родина»  | Расширение представлений детей о родном крае. Продолжать  | Изготовление тематического  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ноября  |  | знакомство с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своего города, страны. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре, культурных ценностях, традициях.  | альбома «Моя Родина».  |
| 4 – 10 ноября  | «Народные промыслы»  | Расширение представлений детей о родном крае, о народных промыслах, народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, плясками, песнями. Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своего города, страны. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре, культурных ценностях, традициях.  | Выставка народно-прикладного искусства.  |
| 11 – 17 ноября  | «Что нам осень принесла? Дары природы»  | Расширять знания детей об осени. Обобщать знания детей о дарах природы: фруктах, овощах, грибах, ягодах, других плодах. Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в природе. Воспитания бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).  | Музыкальное развлечение «Ярмарка».  |
| 18 – 24 ноября  | «Как животные и птицы к зиме готовятся. Домашние животные»  | Расширять знания детей об осени. Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных и птиц, их приспособленности к изменениям в природе. Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому на Земле.   | Изготовление альбомов «братья наши меньшие». Совместный просмотр фильмов о животных с последующей викториной.  |
| 25 – 30 ноября  | «День Матери»  | Продолжать формировать представления о родственных отношениях. Воспитывать любовь, бережное отношение к самым близким людям – членам семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым и самым маленьким родственникам. Воспитывать уважение, бережное, заботливое отношение к своим мамам, желание помогать ей, заботиться о ней.  | Праздник «День Матери».   |
| 1 – 8 декабря  | «Зима»  | Расширять знания детей о зиме. Формировать у детей умение устанавливать элементарные закономерности, происходящие в природе со сменой времён года. Закрепить знания детей свойств снега и льда (три агрегатных состояния воды). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой  | Выставка рисунков, посвящённых зиме.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы в разное время года. Расширение представлений об особенностях отображения зимы в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).  |  |
| 9 – 15 декабря  | «Птицы зимой»  | Продолжать расширять знания детей о зиме. Формировать у детей умение устанавливать элементарные закономерности, происходящие в природе со сменой времён года. Продолжать формировать представления о зимующих и перелётных птицах, их подготовке к зиме. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.   | Проект «Покормите птиц зимой».   |
| 16 – 22 декабря  | «Встречаем сказку»  | Продолжать формировать представление детей о празднике Новый год, о традиции его празднования, обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутике, персонажах, выделить некоторые характерные особенности праздника (отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные, положительные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о весёлом добром празднике, как начале календарного года. Формирование личностных, семейных, гендерных представлений об обществе, стране, мире.  | Конкурс поделок «Новогодняя сказка».  |
| 23 – 31 декабря  | «Новогодний праздник»  | Привлечь детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами предпраздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.  | Праздник «Новый год».  |
| 10 – 20 января  | «Зимние забавы»  | Продолжение знакомства с зимой, зимними видами спорта, рождественскими праздниками, с традициями и обычаями их проведения. Продолжать расширять знания детей о зимних забавах, о колядках, о святочные недели об обрядах и гаданиях на рождественские праздники. Воспитывать любовь к традициям, культуре и культурным ценностям своего народа.  | Праздник «Коляда». «Крещение»  |
| 20 – 31 января  | «Профессии»  | Обобщить и систематизировать представления детей о профессиях; вызвать интерес к разным профессиям, показать значимость труда представителей любой профессии для жизни людей, подвести к  | Изготовление тематических альбомов и атрибутов к сюжетно-ролевым играм.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | осознанию необходимости серьёзной подготовки для овладения какой-либо профессией, воспитывать уважение к людям – профессионалам, чувство гордости за людей труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Учить называть место работы родителей и их профессии.  |  |
| 1-10 февраля  | «Инструменты. Материалы»  |  Продолжать знакомить детей с богатством предметного мира; закреплять знания детей о способах использования предметов, инструментов, их функциональных возможностях, материалах, эстетических качествах. Закреплять представления детей о материалах, из которых сделаны предметы. Развивать любознательность детей.  | Изготовление тематических альбомов.  |
| 11 – 19 февраля  | ОБЖ  | Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям; Продолжать формировать ценности здорового образа жизни; Расширять представления дошкольников об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них; дать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и безопасного поведения на улице; учить осторожному обращению с опасными предметами.   | Проект по ОБЖ «Один дома».  |
| 20 – 28 февраля  | «День Защитника Отечества. Масленица»  | Формировать знания детей о празднике «День Защитника Отечества». Продолжать расширять знания детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.  | Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. Выставка детского творчества. Развлечение «Масленица – широкая».  |
| 1 – 10 марта  | «Весна. Мамин день 8 Марта»  | Расширять знания детей о государственных праздниках. Закрепить знания детей о празднике «День 8 Марта». Познакомить детей с историей праздника, о том, как этот праздник стал международным. Воспитывать уважение, любовь, бережное и доброе отношение к своим мамам. Расширять гендерные представления  | Праздник, посвящённый «8 Марта». Выставка рисунков «Моя мама самая красивая».  |
| 11 – 17 марта  | «Народная культура и традиции»  | Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками.  | Выставка детского творчества.  |
| 18 – 24 марта  | «Дымковская  | Расширение представлений детей об искусстве, традициях и обычаях  | Выставка детского творчества  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | игрушка. Волшебная Гжель»  | народов России. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.  | (роспись изделий из глины)  |
| 25 – 31 марта  | «Золотая хохлома. Городецкая роспись»  | Расширение представлений детей об искусстве, традициях и обычаях народов России. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.  | Выставка детского творчества. Фольклорный праздник.  |
| 1 – 7 апреля  | «Неделя детской книги»  | Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить с иллюстрациями к сказкам известных художников.  | Конкурс чтецов.  |
| 8 – 14 апреля  | «Космос»  | Расширение знаний детей о космосе, работе и труде космонавтов в процессе полёта на орбитальной космической станции.  | Тематическое занятие «Космос». Викторина «Мы космонавты»  |
| 15 – 21 апреля  | «Земля именинница. Цветущая весна»  | Познакомить детей с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля. Формировать умение устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать умение понимать и любить природу. Дать детям знание о том, что человек является частью природы.  | День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества. Тематическое занятие «Люди – берегите нашу Землю!»  |
| 22 апреля – 10 мая  | «Весенние праздники. День Победы»  | Формировать представления детей о весенних праздниках. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.  | Праздник День Победы. Выставка детского творчества.  |
| 11 – 18 мая  | «Я в мире человек»  | Формировать представления о строении человеческого организма.  | Просмотр документального фильма «Я – человек», и обсуждение его.  |
| 19 – 23 мая  | «Насекомые»  | Воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей. Пополнять и систематизировать знания о насекомых, разнообразии и пользе насекомых.  | Оформление тематического альбома «Насекомые»  |
| 24 – 30 мая  | «До свиданья детский сад! Здравствуй лето!»  | Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.  | Праздник «До свидания детский сад!»  |

Календарно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы»

# Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова, М.А. Васильева в младшей - средней группе «Гномики»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  |  Тема  |  Развернутое содержание работы  |  Итоговые мероприятия  |
| Сентябрь   | 1-я неделя  «День знаний».  | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка  |  Праздник «День знаний»  |
| Сентябрь   | «Осень» 2-я неделя  «Осень» Сезонные изменения  3-я неделя  «Осень» Растительный мир  4-я неделя  «Осень» Животный мир  | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.  Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Воспитывать заботливое отношение к животным.  |   Праздник «Осень». Выставка детского творчества.  Выставка «Дары осени» (из соленого теста)  Составление рассказа о жизни диких животных осенью.  |
| Октябрь   | «Я в мире человек»  | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я.  |  Создание картотеки на  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-я неделя Представление о себе, как о человеке  2-я неделя Я и моя семья.  3-я неделя Я вырасту здоровым  4-я неделя Мой дом. Мой город.  | Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Учить детей осознанно и ответственно подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни. Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  | развитие положительной самооценки .  Создание альбома «Моя семья.  Создание патриотического уголка.  |
| Ноябрь  | 1-я неделя Моя страна.  2-я неделя Улицы моего поселка. Транспорт.  3я—4я неделя День матери  |  Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к исторической прошлой России.  Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.  | Изготовление лэпбука «Россия Родина моя» Создание лэпбука по ПДД, Выставка рисунков детей «Дома на моей улице» Праздник ко дню матери «Сюрприз для мам».  |
| Декабрь  | 1-я неделя Зима. Сезонные изменения  2-я неделя Зима. Животный мир, птицы.   | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.  Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес  | Праздник «Зима». Выставка детского творчества.  Изготовление лэпбука «Животные».  Выставка детского  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3- неделя Зима. Новогодний калейдоскоп.  4-я неделя Зима. Новогодние праздники.  | в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима.  Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать активное участие в празднике.  | творчества. Конкурс на лучшее украшение группы к новому году.  Праздник нового года  |
| Январь   | 2-я неделя Коляда, народный фольклор.  3-я неделя В гостях у сказки.  4- неделя Этикет.  | Формировать у детей представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа. Познакомить детей с русскими народными песнями различных жанров, со звучанием и внешним видом русских народных инструментов. Формирование целостной картины мира через чтение сказок. Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Воспитывать уважение к родным и близким людям, закреплять правила этикета в семье. Формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах правилах.  | Развлечение «Коляда, коляда». Колядование на территории детского сада.  Выставка рисунков «Лукоморье».  Создание бильбоке-театра по сказке «Заюшкина избушка».  Создание альбома «Правила поведения».  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Февраль   | 1-я неделя Эстафета здоровья.  2я –3я неделя День защитников Отечества.  4-я неделя Международный женский день.  |  Формирование представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья.  Формирование правильной осанки, гигиенических навыков; Воспитание потребности в здоровом образе жизни; Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).  Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям  |  Спортивное развлечение посвященное Дню защитника Отечества.  Выставка детского творчества.   |
| Март   | 1-я неделя Международный женский день.  1. неделя

Весна. Сезонные изменения.  1. неделя

Весна. Растительный мир.  4-я неделя Весна. Животный мир, птицы.  | Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширить знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы. Упражнять детей в узнавании комнатных растений по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями.   Расширять представления об образе жизни животных и птиц в весенний период.  |  Праздник 8 Марта.   Праздник «Весна». Выставка детского творчества.  Создание альбома «Весна».  Составить рассказ с рисунком об одном из диких животных.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апрель  |  1-я неделя Народная игрушка.  2- неделя Народная культура и традиции.  3-я неделя Азбука безопасности  4-я неделя День Победы.  | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного искусства. Ознакомление с предметами быта, их названиями, предназначением. Формирование навыков безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами).  Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги — разделительная полоса, остановка, переход) Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.  |  Выставка детского творчества. Изготовление лепбука «ОБЖ»  Спортивное развлечение «В здоровом теле — здоровый дух».   |
| Май   | 1-я неделя День Победы.   2-я неделя Мир музея.     3-я неделя  Мир театра    | Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Воспитание уважения к защитникам Отечества, ветеранам. Познакомить детей с музеем как хранителем памяти. Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес) . Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления. Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в  |  Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества Показ сказки «Репка» родителям и детям младшей группы. Выставка детского творчества. «Какого цвета лето».  |
|  |    4-я неделя Лето .  | природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы;  |  |

 **Календарно - тематическое планирование в группе раннего возраста «Карапузики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Развернутое содержание работы  | Итоговые мероприятия  |
| Детский сад  (1-я-2-я недели сентября) Наши любимые игрушки  (3-я- 4-я педели сентября)   | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр. ). Познакомиться с детьми, воспитателю. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.  | Консультация для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду». Оформление папки-передвижки.  Развлечение «фантики- бабочки»  |
| Осень (1-я- 2-я недели октября) Русский фольклор и народная игрушка  (3-я – 4-я недели октября)  | Формировать элементарные представления об осени ( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Знакомить с устным народным творчеством ( песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.  |
| Детский театр  (1-я-2-я недели ноября) Птицы (3-я – 4-я недели ноября)  | Формировать первичные представления о сказках, знакомить с русскими народными сказками. Воспитывать усидчивость. Формировать первичное представление о птицах.  | Фото выставка «как мы играем в таетр» Изготовления кормушек из бросового материала  |
| Моя семья  (1-я- 2-я недели декабря) Новый год  | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать  | Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ( 3-я – 4-я недели декабря)  | навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения ) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.  | Игра «Кто у нас хороший?». Новогодний утренник. Оформление группы к празднику. Конкурс «Подарок для деда мороза»  |
| Зима (3-я-4-я недели января)  | Формировать элементарные представления о зиме ( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.  | Праздник «Зима». Выставка детского творчества.   |
| Сказки (1-я – 2-я недели февраля) Предметы (3-я – 4-я недели )  | Формировать первичные представления о сказках, знакомить с русскими народными сказками. Формировать первичные представления о природных материалах, манипуляций с ними.  | Развлечение «Вслед за капелькой» Папка для родителей «Игротерапия.  |
| Весна.Мамин день (1-я - 2-я недели марта) Детская книга ( 3-я – 4-я недели марта)  | Формировать элементарные представления о весне ( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения ) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, учить, запоминать.  | Праздник «Весна». Выставка детского творчества. Мамин праздник  |
| Здорвье (1-я – 2-я недели апреля) Домашние и дикие животные  (3-я – 4-я недели апреля)  | Формировать элементарные представления о здоровом образе жизни. Формировать первичные представления о природных явлениях ( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.  | Физкультурное развлечение «В гости к зайке» Оформление папки-передвижки «режим дня в жизни ребенка» Оформление папки- передвижки «Домашние и дикие животные»    |
| 9 мая « День победы» (1-я – 2-я недели мая) Наши достижения  (3-я – 4-я недели мая)  | Формирование нравственных ценностей Взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ.  Подведение итогов за год.  | Праздник 9мая Папка – передвижка « 9 мая – День Победы» Фото выставка «Наших достижений»  |
| Здравствуй лето.  | Формировать элементарные представления о лете ( сезонные  | Праздник «Лето».  |
| (1-я – 2-я недели июня)  Солнышко-колоколнышко. (3-я -4-я недели июня)  | изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Продолжать формирование о летних явлениях. Расширять представление о солнце.  | Развлечение для детей «Мыльные пузыри»  Развлечение для детей «Поймай солнечного зайчика»  |
|  |  |