Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Мамонтёнок» **Календарно -тематическое планирование в старшей-подготовительной группе «Любознайки» на 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема** | **Программное содержание** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| 2 сентября-  15сентября | Здравствуй, детский сад!  День знаний. | Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.  Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. | Праздник «День знаний». |
| 16 – 22 сентября | «Детский сад.  Профессии» | Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка. Расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада, знакомить с их деловыми и личностными качествами. Развивать эмоциональное, положительное, доброжелательное отношение к нему. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Уточнить знание названия детского сада и его адреса. | Экскурсия по детскому саду. |
| 23 – 30 сентября | Правила дорожного движения. | Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности, закреплять знания детей о Правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения на улице, формировать умение видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья. | «Правила дорожные всем детям знать положено!» |
| 1 – 6 октября | «Хлеб всему голова» | Формировать у детей представления о ценности хлеба, о этапах его приготовления, о труде взрослых, об общественной значимости труда хлебороба. | Выставка поделок из солёного теста. |
| 7 –20 октября | «Осень» | Расширять знания детей об осени. Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев, кустарников и растений. Формировать умение детей устанавливать элементарные закономерности в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). | Изготовления альбома «Осень». Выставка рисунков «Осень золотая!» |
| 21 – 27 октября | «Моя семья» | Продолжать формировать представления о семье, родственных отношениях. Воспитывать любовь, бережное отношение к самым близким людям – членам семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважение, любовь, бережное и доброе отношение к своим родным. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым и самым маленьким родственникам. Расширять гендерные представления. | Создание генеалогического древа. |
| 28 октября-3 | «Моя Родина» | Расширение представлений детей о родном крае. Продолжать | Изготовление тематического |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ноября |  | знакомство с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своего города, страны. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре, культурных ценностях, традициях. | альбома «Моя Родина». |
| 4 – 10 ноября | «Народные промыслы» | Расширение представлений детей о родном крае, о народных промыслах, народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, плясками, песнями. Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своего города, страны. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре, культурных ценностях, традициях. | Выставка народно-прикладного искусства. |
| 11 – 17 ноября | «Что нам осень принесла? Дары природы» | Расширять знания детей об осени. Обобщать знания детей о дарах природы: фруктах, овощах, грибах, ягодах, других плодах. Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в природе. Воспитания бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). | Музыкальное развлечение «Ярмарка». |
| 18 – 24 ноября | «Как животные и птицы к зиме готовятся. Домашние животные» | Расширять знания детей об осени. Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных и птиц, их приспособленности к изменениям в природе. Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому на Земле. | Изготовление альбомов «братья наши меньшие». Совместный просмотр фильмов о животных с последующей викториной. |
| 25 – 30 ноября | «День Матери» | Продолжать формировать представления о родственных отношениях. Воспитывать любовь, бережное отношение к самым близким людям – членам семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым и самым маленьким родственникам. Воспитывать уважение, бережное, заботливое отношение к своим мамам, желание помогать ей, заботиться о ней. | Праздник «День Матери». |
| 1 – 8 декабря | «Зима» | Расширять знания детей о зиме. Формировать у детей умение устанавливать элементарные закономерности, происходящие в природе со сменой времён года. Закрепить знания детей свойств снега и льда (три агрегатных состояния воды). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой | Выставка рисунков, посвящённых зиме. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы в разное время года. Расширение представлений об особенностях отображения зимы в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). |  |
| 9 – 15 декабря | «Птицы зимой» | Продолжать расширять знания детей о зиме. Формировать у детей умение устанавливать элементарные закономерности, происходящие в природе со сменой времён года. Продолжать формировать представления о зимующих и перелётных птицах, их подготовке к зиме. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе. | Проект «Покормите птиц зимой». |
| 16 – 22 декабря | «Встречаем сказку» | Продолжать формировать представление детей о празднике Новый год, о традиции его празднования, обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутике, персонажах, выделить некоторые характерные особенности праздника (отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные, положительные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о весёлом добром празднике, как начале календарного года. Формирование личностных, семейных, гендерных представлений об обществе, стране, мире. | Конкурс поделок «Новогодняя сказка». |
| 23 – 31 декабря | «Новогодний праздник» | Привлечь детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами предпраздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник «Новый год». |
| 10 – 20 января | «Зимние забавы» | Продолжение знакомства с зимой, зимними видами спорта, рождественскими праздниками, с традициями и обычаями их проведения. Продолжать расширять знания детей о зимних забавах, о колядках, о святочные недели об обрядах и гаданиях на рождественские праздники.  Воспитывать любовь к традициям, культуре и культурным ценностям своего народа. | Праздник «Коляда». «Крещение» |
| 20 – 31 января | «Профессии» | Обобщить и систематизировать представления детей о профессиях; вызвать интерес к разным профессиям, показать значимость труда представителей любой профессии для жизни людей, подвести к | Изготовление тематических альбомов и атрибутов к сюжетно-ролевым играм. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | осознанию необходимости серьёзной подготовки для овладения какой-либо профессией, воспитывать уважение к людям – профессионалам, чувство гордости за людей труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Учить называть место работы родителей и их профессии. |  |
| 1-10 февраля | «Инструменты.  Материалы» | Продолжать знакомить детей с богатством предметного мира; закреплять знания детей о способах использования предметов, инструментов, их функциональных возможностях, материалах, эстетических качествах. Закреплять представления детей о материалах, из которых сделаны предметы. Развивать любознательность детей. | Изготовление тематических альбомов. |
| 11 – 19 февраля | ОБЖ | Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям; Продолжать формировать ценности здорового образа жизни; Расширять представления дошкольников об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них; дать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и безопасного поведения на улице; учить осторожному обращению с опасными предметами. | Проект по ОБЖ «Один дома». |
| 20 – 28 февраля | «День Защитника Отечества.  Масленица» | Формировать знания детей о празднике «День Защитника Отечества». Продолжать расширять знания детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам, как к будущим защитникам Родины. | Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. Выставка детского творчества. Развлечение «Масленица – широкая». |
| 1 – 10 марта | «Весна. Мамин день  8 Марта» | Расширять знания детей о государственных праздниках. Закрепить знания детей о празднике «День 8 Марта». Познакомить детей с историей праздника, о том, как этот праздник стал международным. Воспитывать уважение, любовь, бережное и доброе отношение к своим мамам. Расширять гендерные представления | Праздник, посвящённый «8  Марта». Выставка рисунков  «Моя мама самая красивая». |
| 11 – 17 марта | «Народная культура и традиции» | Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.  Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. | Выставка детского творчества. |
| 18 – 24 марта | «Дымковская | Расширение представлений детей об искусстве, традициях и обычаях | Выставка детского творчества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | игрушка. Волшебная Гжель» | народов России. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. | (роспись изделий из глины) |
| 25 – 31 марта | «Золотая хохлома.  Городецкая роспись» | Расширение представлений детей об искусстве, традициях и обычаях народов России. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. | Выставка детского творчества. Фольклорный праздник. |
| 1 – 7 апреля | «Неделя детской книги» | Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить с иллюстрациями к сказкам известных художников. | Конкурс чтецов. |
| 8 – 14 апреля | «Космос» | Расширение знаний детей о космосе, работе и труде космонавтов в процессе полёта на орбитальной космической станции. | Тематическое занятие «Космос». Викторина «Мы космонавты» |
| 15 – 21 апреля | «Земля именинница.  Цветущая весна» | Познакомить детей с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля. Формировать умение устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать умение понимать и любить природу. Дать детям знание о том, что человек является частью природы. | День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества. Тематическое занятие «Люди – берегите нашу Землю!» |
| 22 апреля – 10 мая | «Весенние праздники. День  Победы» | Формировать представления детей о весенних праздниках.  Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой  Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Праздник День Победы.  Выставка детского творчества. |
| 11 – 18 мая | «Я в мире человек» | Формировать представления о строении человеческого организма. | Просмотр документального фильма «Я – человек», и обсуждение его. |
| 19 – 23 мая | «Насекомые» | Воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей. Пополнять и систематизировать знания о насекомых, разнообразии и пользе насекомых. | Оформление тематического альбома «Насекомые» |
| 24 – 30 мая | «До свиданья детский сад! Здравствуй лето!» | Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс. | Праздник «До свидания детский сад!» |

Календарно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы»

# Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова, М.А. Васильева в младшей - средней группе «Гномики»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Развернутое содержание работы | Итоговые мероприятия |
| Сентябрь | 1-я неделя  «День знаний». | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка | Праздник «День знаний» |
| Сентябрь | «Осень»  2-я неделя  «Осень» Сезонные  изменения    3-я неделя  «Осень» Растительный мир    4-я неделя  «Осень»  Животный мир | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.  Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Воспитывать заботливое отношение к животным. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества.    Выставка «Дары осени» (из соленого теста)    Составление рассказа о жизни диких животных осенью. |
| Октябрь | «Я в мире человек» | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я. | Создание картотеки на |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-я неделя  Представление о себе, как о  человеке    2-я неделя  Я и моя семья.    3-я неделя Я вырасту  здоровым    4-я неделя Мой дом. Мой город. | Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.  Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Учить детей осознанно и ответственно подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни.  Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. | развитие положительной самооценки .    Создание альбома «Моя семья.    Создание патриотического уголка. |
| Ноябрь | 1-я неделя  Моя страна.    2-я неделя Улицы моего поселка. Транспорт.    3я—4я неделя День матери | Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к исторической прошлой России.  Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. | Изготовление лэпбука  «Россия Родина моя» Создание лэпбука по ПДД,  Выставка рисунков детей «Дома на моей улице» Праздник ко дню матери «Сюрприз для мам». |
| Декабрь | 1-я неделя  Зима. Сезонные  изменения    2-я неделя Зима. Животный мир, птицы. | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.  Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес | Праздник «Зима». Выставка детского творчества.    Изготовление лэпбука  «Животные».    Выставка детского |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3- неделя  Зима. Новогодний калейдоскоп.    4-я неделя Зима. Новогодние праздники. | в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима.    Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать активное участие в празднике. | творчества. Конкурс на лучшее украшение группы к новому году.    Праздник нового года |
| Январь | 2-я неделя  Коляда, народный фольклор.    3-я неделя  В гостях у сказки.    4- неделя Этикет. | Формировать у детей представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа. Познакомить детей с русскими народными песнями различных жанров, со звучанием и внешним видом русских народных инструментов.  Формирование целостной картины мира через чтение сказок. Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.  Воспитывать уважение к родным и близким людям, закреплять правила этикета в семье.  Формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах правилах. | Развлечение «Коляда, коляда». Колядование на территории детского сада.    Выставка рисунков  «Лукоморье».    Создание бильбоке-театра по сказке «Заюшкина избушка».    Создание альбома  «Правила поведения». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Февраль | 1-я неделя Эстафета здоровья.    2я –3я неделя  День защитников Отечества.    4-я неделя Международный женский день. | Формирование представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья.  Формирование правильной осанки, гигиенических навыков;  Воспитание потребности в здоровом образе жизни; Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).  Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям | Спортивное развлечение посвященное Дню защитника Отечества.    Выставка детского творчества. |
| Март | 1-я неделя Международный женский день.     1. неделя   Весна. Сезонные изменения.     1. неделя   Весна. Растительный мир.    4-я неделя Весна. Животный мир, птицы. | Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Расширить знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы.  Упражнять детей в узнавании комнатных растений по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями.      Расширять представления об образе жизни животных и птиц в весенний период. | Праздник 8 Марта.    Праздник «Весна». Выставка детского творчества.    Создание альбома «Весна».    Составить рассказ с рисунком об одном из диких животных. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апрель | 1-я неделя Народная игрушка.    2- неделя  Народная культура и традиции.    3-я неделя  Азбука  безопасности    4-я неделя  День Победы. | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.  Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного искусства. Ознакомление с предметами быта, их названиями, предназначением. Формирование навыков безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами).  Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги — разделительная полоса, остановка, переход)  Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Выставка детского творчества. Изготовление  лепбука «ОБЖ»    Спортивное развлечение «В здоровом теле — здоровый дух». |
| Май | 1-я неделя  День Победы.      2-я неделя  Мир музея.          3-я неделя  Мир театра | Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне.  Воспитание уважения к защитникам Отечества, ветеранам.  Познакомить детей с музеем как хранителем памяти. Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея  Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес) .  Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления.  Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества Показ сказки «Репка» родителям и детям младшей группы. Выставка детского творчества.  «Какого цвета лето». |
|  | 4-я неделя Лето . | природе;  дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого;  формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком;  уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; |  |

**Календарно - тематическое планирование в группе раннего возраста «Карапузики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Итоговые мероприятия |
| Детский сад  (1-я-2-я недели сентября) Наши любимые игрушки  (3-я- 4-я педели сентября) | Адаптировать детей к условиям детского сада.  Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр. ). Познакомиться с детьми, воспитателю. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | Консультация для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду». Оформление папки-передвижки.    Развлечение «фантики- бабочки» |
| Осень  (1-я- 2-я недели октября)  Русский фольклор и народная игрушка  (3-я – 4-я недели октября) | Формировать элементарные представления об осени ( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах.  Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.  Знакомить с устным народным творчеством ( песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев. |
| Детский театр  (1-я-2-я недели ноября) Птицы  (3-я – 4-я недели ноября) | Формировать первичные представления о сказках, знакомить с русскими народными сказками. Воспитывать усидчивость.  Формировать первичное представление о птицах. | Фото выставка «как мы играем в таетр»  Изготовления кормушек из бросового материала |
| Моя семья  (1-я- 2-я недели декабря)  Новый год | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.  Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать | Совместное с родителями чаепитие.  Создание коллективного плаката с фотографиями детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ( 3-я – 4-я недели декабря) | навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения ) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Игра «Кто у нас хороший?».  Новогодний утренник.  Оформление группы к празднику.  Конкурс «Подарок для деда мороза» |
| Зима  (3-я-4-я недели января) | Формировать элементарные представления о зиме ( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Расширять знания о домашних животных и птицах.  Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| Сказки  (1-я – 2-я недели февраля) Предметы  (3-я – 4-я недели ) | Формировать первичные представления о сказках, знакомить с русскими народными сказками.  Формировать первичные представления о природных материалах, манипуляций с ними. | Развлечение «Вслед за капелькой» Папка для родителей «Игротерапия. |
| Весна.Мамин день  (1-я - 2-я недели марта) Детская книга  ( 3-я – 4-я недели марта) | Формировать элементарные представления о весне ( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения ) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, учить, запоминать. | Праздник «Весна».  Выставка детского творчества.  Мамин праздник |
| Здорвье  (1-я – 2-я недели апреля) Домашние и дикие животные    (3-я – 4-я недели апреля) | Формировать элементарные представления о здоровом образе жизни. Формировать первичные представления о природных явлениях ( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).    Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Физкультурное развлечение «В гости к зайке»  Оформление папки-передвижки «режим дня в жизни ребенка» Оформление папки- передвижки «Домашние и дикие животные» |
| 9 мая « День победы»  (1-я – 2-я недели мая) Наши достижения  (3-я – 4-я недели мая) | Формирование нравственных ценностей  Взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ.    Подведение итогов за год. | Праздник 9мая  Папка – передвижка « 9 мая – День Победы»  Фото выставка «Наших достижений» |
| Здравствуй лето. | Формировать элементарные представления о лете ( сезонные | Праздник «Лето». |
| (1-я – 2-я недели июня)    Солнышко-колоколнышко.  (3-я -4-я недели июня) | изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.  Продолжать формирование о летних явлениях. Расширять представление о солнце. | Развлечение для детей «Мыльные пузыри»    Развлечение для детей  «Поймай солнечного зайчика» |
|  | |  |