

The background consists of the Russian flag's white, blue, and red horizontal stripes. On the left side, there is a large circular graphic element with a grey border, partially overlapping the flag's colors. The text is centered in the white area of the flag.

МЫ ПАТРИОТЫ РОССИИ

**Выполнила воспитатели группы « Гномики»
МБДОУ «Детский сад№6 «Мамонтёнок»
Закомельская Елена Александровна
Зингер Надежда Александровна**

Тип проекта:

Познавательно-творческий

Вид проекта:

Краткосрочный, групповой

Продолжительность проекта:

1 месяц

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

дети группы «Гномики», воспитатели Закомельская Е.А Зингер Н.А, родители.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.
- Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.
- Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Положительный результат достигается от систематической работы, и эта работа, в основном, должна проходить вне занятий. Нам педагогам, необходимо серьезно задуматься над тем, как возродить потерявшую в последние годы актуальность работы по формированию патриотических чувств детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении – уважительном отношении к участникам ВОВ, героям труда, в стремлении быть похожими на них, оказывать им помощь.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- Формирование основ нравственно-патриотического воспитания, привитие любви к Отечеству, своему народу, национально-культурным традициям, к своей малой Родине через организацию познавательной и игровой деятельности детей;
- Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Оформить стенд «Мы патриоты России», стенд бессмертный полк «Никто не забыт»
 - создать альбомы: «Современная военная техника», и «Техника Великой Отечественной войны».
 - Организовать шествие бессмертного полка к обелиску Неизвестного солдата в с.Мальта
 - Провести утренник «На привале»
 - Провести фотосессию с детьми для оформления стенда
-
- Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным селом;
 - Формировать представления о России как о родной стране, о Москве как о столице России, о символах России;
 - Воспитывать у дошкольников чувство уважения к ветеранам Отечественной войны и Защитникам Отечества;
 - Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям, праздникам;
 - Уточнить и обобщить знания детей о Великой Отечественной войне, о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны;
 - Воспитывать чувство любви к Родине; уважение к памяти павших героев; заботливое отношение к живущим ветеранам.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Увеличится разнообразие методов и приемов, которые направлены на расширение у детей знаний о родном селе, стране и ее символике.
- Расширится предметно-развивающая среда и методическое обеспечение по патриотическому воспитанию.
- У дошкольников сформируются представления о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.
- Расширятся представления детей о культурных традициях русского народа, о Великой Отечественной войне, о подвиге советского народа.
- Обогащение словарного запаса детей;
- Приобщение к совместной деятельности родителей.

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Стенд « Мы патриоты России»
- Стенд бессмертный полк «Никто не забыт».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- РАБОТА ПЕДАГОГОВ С МЕТОДИЧЕСКОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ;
- ОФОРМЛЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО И НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛОВ;
- БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ О ПЛАНАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА С ЦЕЛЬЮ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ В ЕГО ПРОВЕДЕНИИ.

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

- ПРОВЕДЕНИЕ НОД , БЕСЕД, РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ДИДАКТИЧЕСКИХ, СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ И ТВОРЧЕСКИХ ИГР; ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ОЦЕНКА ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, АНАЛИЗ ОПРОСА ДЕТЕЙ, ДЕТСКИХ ФОТОГРАФИЙ.
- ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ТЕМЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ;

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Использование литературы различной направленности с целью разработки доступного материала для детей младшего среднего возраста по теме "Нравственно-патриотическое воспитание".
2. Анкетирование родителей по вопросу «Воспитание у детей любви к Родине».
3. Разработка и изготовление дидактического и наглядного материала: «Современная военная техника» и «Техника Великой Отечественной войны».
 - Подборка книг, иллюстраций, открыток, фотографий для оформления дидактических игр и альбомов по темам: «Современная военная техника», «Техника Великой Отечественной войны».
 - Подбор спортивных игр.
 - Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм на военную тематику;
 - Фотосессия с детьми.
 - Подбор аудиозаписей;

2 ЭТАП-ОСНОВНОЙ

МЕТОДЫ, ФОРМЫ И СРЕДСТВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые игры – «Самолёты», «Военная », «Моряки»

Двигательная деятельность

спортивная эстафета - «Мы сильные и смелые»

Изобразительная деятельность.

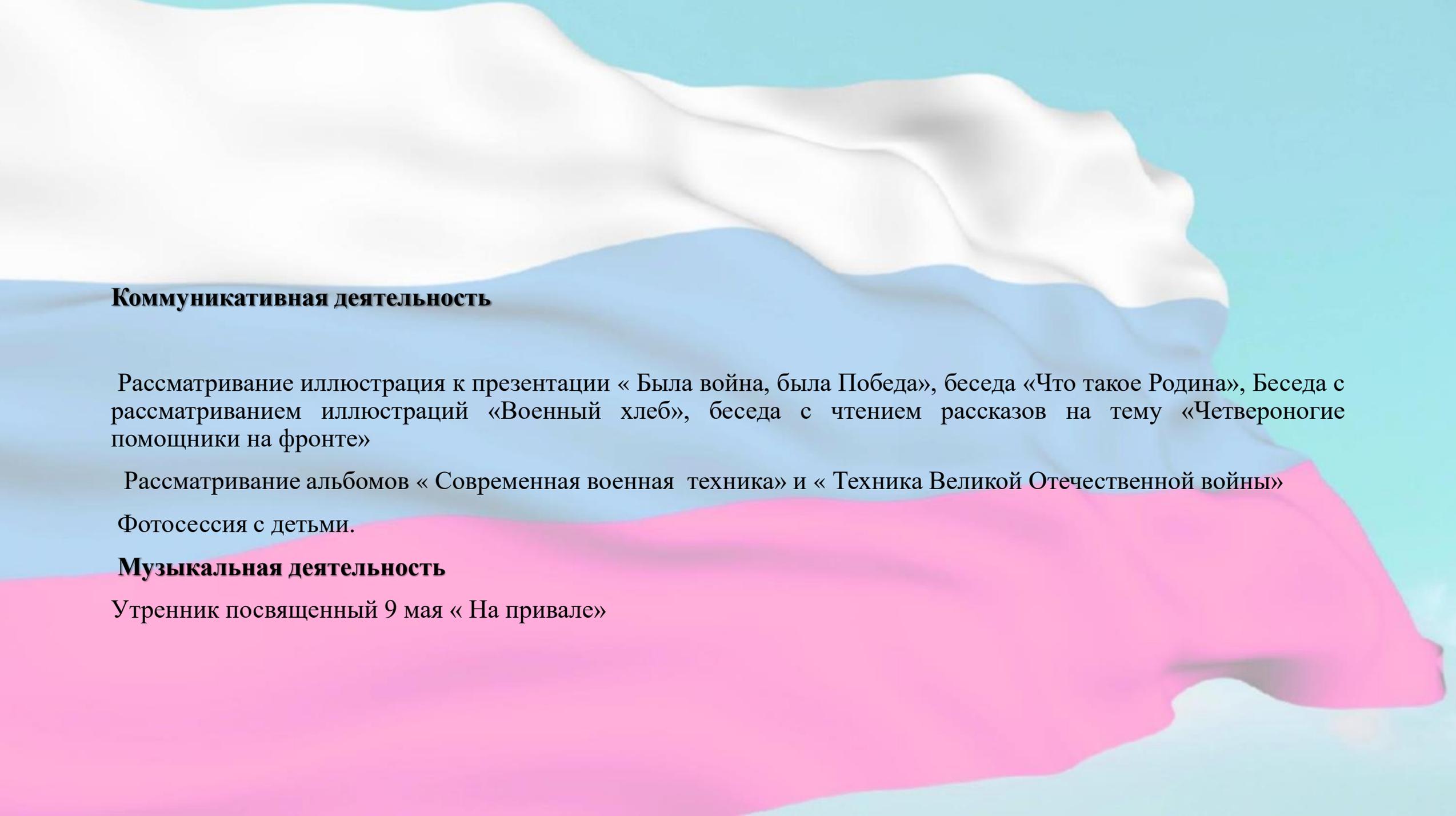
Раскраски(танки, самолеты, военные машины).

Лепка « Самолеты летят»

Аппликация « Праздничная открытка к 9 мая»

Восприятие художественной литературы

А.Барто « На заставе», «Вовка-добрая душа», А.Беляев « Хочу быть военным моряком», А.Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне», с.Михалков «Стихи о войне», «Дядя Стёпа», Л.Кассиль «Твои защитники», З.Александров «Дозор», Е.Благинина «Шинель».



Коммуникативная деятельность

Рассматривание иллюстрация к презентации « Была война, была Победа», беседа «Что такое Родина», Беседа с рассматриванием иллюстраций «Военный хлеб», беседа с чтением рассказов на тему «Четвероногие помощники на фронте»

Рассматривание альбомов « Современная военная техника» и « Техника Великой Отечественной войны»

Фотосессия с детьми.

Музыкальная деятельность

Утренник посвященный 9 мая « На привале»

3 этап-заключительный

- Проведение фотосессии для оформления стенда « Мы патриоты России»
- Подбор фотографий и информации для изготовления стенда бессмертный полк «Никто не забыт»
- Проведение праздника ,посвященный 9 мая «На привале»(изготовление атрибутов, оформление зала.подбор музыки, костюмов)
- Шествие к обелиску Неизвестного солдата.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Увеличится разнообразие методов и приемов, которые направлены на расширение у детей знаний о родном селе, стране и ее символике.
- Расширится предметно-развивающая среда и методическое обеспечение по патриотическому воспитанию.
- У дошкольников сформируются представления о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.
- Расширятся представления детей о культурных традициях русского народа, о Великой Отечественной войне, о подвиге советского народа.
- Обогащение словарного запаса детей;
- Приобщение к совместной деятельности родителей.

Работа с родителями

- Анкета для родителей « Воспитание у детей любви к Родине»
- Консультация для родителей «*«Как воспитать маленького патриота»*»,
- Совместная работа при оформлении стенда бессмертный полк (предоставление фото и информацию об участниках великой отечественной войны)

Анкета для родителей «Воспитание у детей любви к Родине».

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

- Воспитание любви к Родине;
- Воспитание уважения к старшему поколению;
- Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
- Знание истории своей страны;

2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

- Да;
- Нет;

3. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители?

4. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?

- Да;
- Нет;

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном посёлке(городе)?

Да.

В анкетировании приняло участие 14 родителей (84%)

Проанализировав анкеты было выявлено, что для основной массы опрошенных – 54% (9чел.) **термин «патриотическое воспитание»**- это Любовь к Родине, уважение и почитание ее традиций;

Для 12% (2чел.) опрошенных — это знание истории своей страны;

Для 18%(3чел) -это воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа.

На вопрос **«Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?»** 84% (14чел.) опрошенных ответили «Да».

42%(7чел.) опрошенных считают, что **основную ответственность за патриотическое воспитание детей** несут родители, 36%(6чел.) - педагоги и родители, и лишь 6%(1чел) опрошенных считают, что ответственность за патриотическое воспитание детей несут педагоги.

На вопрос **«Следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?»** 84%(14чел.) ответили да, следует.

Вывод:

- Воспитать патриота своей Родины-ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.
- Однако, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребёнок будет располагать знаниями о названии страны, её географии, природе, символике, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.















Стенд «МЫ ПАТРИОТЫ РОССИИ»





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**