

«НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ. ПДД»

СРЕДНЯЯ ГРУППА «Гномики»

МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок»

Подготовила: воспитатель Закомельская Елена Александровна



- Участники проекта: воспитатель Закомельская Е.А, дети средней группы «Гномики» .
 - Срок реализации: 27.01.2025-7.02.2025 г.
 - Тип проекта: познавательно-информационный
 - По составу участников: групповой.
 - По срокам реализации: краткосрочный (2 недели).
- По основному виду деятельности: познавательный, творческий.
- Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, развитие.



Актуальность проекта

- Все возрастающая интенсивность движения транспорта на улицах сопровождается увеличением ДТП. Особую боль и тревогу вызывает детский дорожный травматизм, поэтому воспитание безопасного поведения дошкольников на улице, знание и соблюдение дорожных правил – одна из актуальных тем, так как в ней раскрываются возможности сохранения здоровья и жизни детей. Совершенно ясно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем меньше станет несчастных случаев.



Мотивация, постановка проблемы

- На утреннем кругу или в повседневных беседах дети часто рассказывают о семейных автомобильных поездках и путешествиях, делятся радостью от покупки самоката или велосипеда. Они растут и становятся все более активными участниками дорожного движения. Однако у детей среднего дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность, возросшая физическая активность, интерес к детскому транспорту часто ставят их в ситуацию опасности, в том числе и на улице. Таким образом, учитывая особую значимость работы в данном направлении, мы решили создать проект и задались вопросом «Всем ли знать положено, правила дорожные?».

- **Цель проекта**

- создать условия для всестороннего развития личности, его познавательных и творческих способностей, расширять начальные представления о правилах безопасного поведения в транспорте, на дороге, улицах города.



Задачи проекта с учетом интеграции образовательных областей

- 1) обогащать, уточнять представления в наземном транспорте, его многообразии, строении, назначении;
- 2) закрепить родовые и видовые понятия (обобщение): транспорт;
- 3) стимулировать познавательный интерес к рукотворному окружающему миру;
- 4) формировать элементарные представления о дорожных знаках, их названиях, значении, о работе светофора;
- 5) познакомить с основами безопасного поведения на дороге, на улице, в транспорте, с основными правилами дорожного движения, закрепить представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям необходимо четко знать и соблюдать;
- 6) воспитывать потребность быть внимательным, осторожным и осмотрительным на улицах города;
- 7) учить отражать полученные впечатления о наземном транспорте в продуктивных видах деятельности;
- 8) просвещать родителей по вопросам дорожной безопасности детей, напомнить об ответственности родителей за безопасность детей.



Ожидаемый результат

- Познавательная сфера детей обогатилась представлениями о наземном транспорте, в том числе транспорте для детей, общественном транспорте, специальной технике, о его строении, назначении.
- Дети проявляют интерес к транспорту как предметам рукотворного окружающего мира. Их познавательная активность направлена на получение сведений по теме: рассматривают иллюстрации в энциклопедиях, книгах, задают вопросы сверстникам и взрослым, пользуются схемами для рисования, лепки и пр.
- Дети знают элементарные правила дорожного движения, правила поведения на дороге, на улице, в транспорте.
- Дети понимают, что на улице нужно быть внимательным и осмотрительным, осознают необходимость правил дорожного движения, знают опасности, которые могут наступить, если эти правила не соблюдать.
- Возросла информированность родителей в вопросах дорожной безопасности семьи, детей.



Взаимодействие с родителями

- 1. Фотоотчет о мероприятиях проекта в приемной, группе вк;
- 2. Стендовый материал: памятки, брошюры, папки-передвижки «Детское автокресло», «Родителям о ПДД», «Памятка родителям – водителям», «Правила движения достойны уважения» и пр.
 - **Итоговое мероприятие:**
 - Викторина «Правила дорожные, верные, надежные».



Материалы и оборудование:

- - демонстрационный, наглядный материал «Транспорт», «Специальные машины», Дорожная азбука», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Умный светофор», «Дорожная безопасность» и пр.;
- - художественная литература по теме: В. Берестов «Про машину», И. Гурина «Светофор» и пр.;
- - познавательная литература, энциклопедии по теме «Транспорт», «Поезда», «Специальные машины» и пр.;
- - настольные игры: настольно-печатные игры, игры-шнуровки, кубики, игры-вкладыши, игры- мемо, игры-ходилки «Щенячий патруль», «Правила дорожного движения», домино «Транспорт», лото «Транспорт», «Дорожные знаки», пазлы по теме и пр.;
- - материалы для художественного творчества, раскраски, раскраски по номерам, трафареты, рельефные трафареты и пр.;



- - дид. задания «Математические пазлы», «Посчитай и подбери цифру», «Найди тень», «Зашумленные картинки», разрезные картинки и пр.;
- - материалы, схемы, образцы для художественного творчества, пособия: П. Линицкий «Рисуем корабли, паровозы, ракеты», П. Линицкий «Как нарисовать танк, самолет и другую технику за 30 секунд» и пр.;
- - миниатюры автомобилей, специальной техники и транспорта, светофора, дорожных знаков, различные виды конструктора для постройки дорог, тоннелей, улиц города и пр.;
- - схемы для постройки транспорта из различного вида конструкторов, геометрических игр «Палочки Кюизенера», счетных палочек и пр.;
- - прописи, задания на развитие графических навыков.



Модель трех вопросов

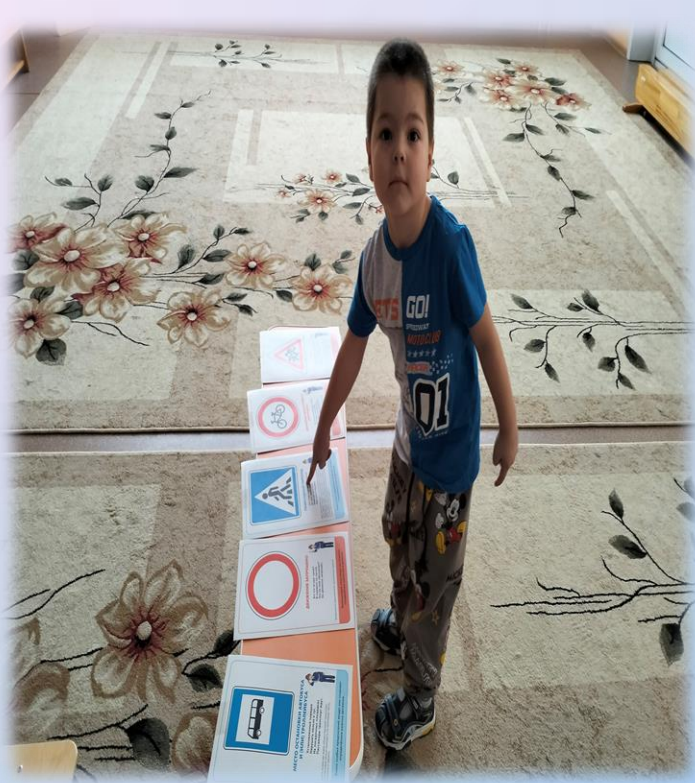
Я знаю.....	Я хочу узнать (хочу сделать).....	Как узнать (сделать)
<p>Илья: «Я знаю разные машины – Мерседес, Порш, Митсубиси»</p> <p>Стёпа: «Машины ездят по дороге»</p> <p>Миша: «Машины моют на автомойке»</p> <p>Егор: «Когда у папы сломалась машина, он ее починил»</p> <p>Матвей: «Скорая помощь приезжает, когда кто-то заболел»</p>	<p>Матвей: «Хочу узнать о машинах для доктора»</p> <p>Илья: «О полицейских машинах»</p> <p>Миша: «Раскраски разные с машинками»</p> <p>Егор: «Дорогу построить для машин»</p> <p>Стёпа.: «Узнать как ездят машины»</p> <p>Егор.: «Как не попасть в аварию»</p>	<p>Стёпа: «В книжке»</p> <p>Егор: «Тоже в книжке»</p> <p>Илья.: «На улице увидеть»</p> <p>Матвей.: «Подумать хорошо»</p>











Работа с родителями

